

N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

PRUEBAS DE ACCESO
Grado Medio de las Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño
Parte General (Junio 2015)

Resolución de la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos de 15 de marzo de 2015 (BOC N° 69. Lunes 13 de abril de 2015 - 1656).

Datos a cumplimentar por la Comisión de Evaluación	
Puntuación obtenida en la parte socio-lingüística	
Puntuación obtenida en la parte científico-técnica	
Puntuación obtenida en la parte de matemáticas	
Puntuación de la parte de lengua extranjera	
Calificación media de la prueba	

Organización de la prueba

La prueba está organizada en cuatro partes :

- **A) Socio-lingüística:** incluye preguntas de Lengua Castellana y Literatura, Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
- **B) Matemáticas:** incluye preguntas de Matemáticas.
- **C) Científico-técnica:** incluye preguntas de Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías.
- **D) Lengua Extranjera.** Parte voluntaria (inglés o francés).

La **duración total** de la prueba es de **3 horas y 30 minutos**.

Material necesario: calculadora **no programable**.

No se permite el uso de **diccionario** en el desarrollo de la prueba.

Todas las cuestiones en las que se presentan varias posibles respuestas tienen **una respuesta correcta y solo una**.

Las respuestas erróneas o en blanco no puntúan ni penalizan.

Criterios de calificación generales de la prueba

1. **Cada parte** de la prueba se calificará **por separado** y **numéricamente** entre cero y diez, con dos decimales.

2. La **nota final de la prueba:**

Se calculará siempre que se obtenga al **menos una puntuación de cuatro (4,00) en cada una de las partes obligatorias**.

Será la **media aritmética de la calificación de las partes obligatorias**, expresada con dos decimales.

Será **positiva la calificación de cinco puntos o superior**.

3. La parte de **Lengua Extranjera** tiene **carácter voluntario**. Esta parte contará para la media aritmética siempre que la calificación obtenida en esta prueba sea superior a la media aritmética de las partes obligatorias.

N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

Criterios de calificación específicos: Parte A: Socio-lingüística

Puntuación de la parte de Lengua Castellana y Literatura:

Constará de cinco cuestiones:

Primera cuestión	2 puntos
Segunda cuestión	0,5 puntos
Tercera cuestión	1 punto
Cuarta cuestión	0,5 puntos
Quinta cuestión	2 puntos
TOTAL	6 puntos

Puntuación de la parte de Ciencias Sociales, Geografía e Historia:

8 cuestiones y 0,5 punto cada una de ellas.

Total: 4 puntos.

Criterios de calificación específicos: Parte B: Matemáticas

Puntuación de la parte de Matemáticas:

10 cuestiones y 1 punto cada una de ellas.

Total: 10 puntos.

Criterios de calificación específicos: Parte C: Científico-técnica

Puntuación de la parte de Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías:

10 cuestiones y 1 punto cada una de ellas.

Total: 10 puntos.

Criterios de calificación específicos de la Parte D: Lengua Extranjera

5 cuestiones sobre el texto a 1 punto cada una.

El apartado de cuestiones gramaticales puntúa en total 5 puntos (1,25 cada transformación).

Total: 10 puntos.

ADVERTENCIA
NO PASES A LA HOJA SIGUIENTE HASTA QUE SE TE INDIQUE

N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

PARTE A: SOCIO-LINGÜÍSTICA

Puntuación LCL: / CC.SS., G. ^a e H. ^a : /
Total: (LCL +CC.SS.,G. ^a H. ^a) =

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Manuel Fernández, de 57 años, salió a hacer una **ruta** en bicicleta con amigos por el monte. Iba el primero en una bajada con la vista fija en el suelo. No quería tropezar con ramas ni piedras. No miró al frente. Aunque si lo hubiera hecho quizás tampoco se habría percatado del trozo de alambre de espino, colgado entre dos árboles, al que se estaba acercando peligrosamente.

El golpe en la cara fue inevitable. Fernández cayó de espaldas. Abrió los ojos y vio entonces el trozo de cable balanceándose sobre su cabeza. Había topado con una de las **numerosas** trampas que en los últimos años están **proliferando** en los montes españoles. Algunas, como el alambre que desfiguró el rostro de Fernández, no son intencionadas, se deben a una imprudencia. Pastores, por ejemplo, que colocan lindes improvisadas para que no se disperse su ganado. Pero muchas otras las ponen cazadores, ganaderos o propietarios de fincas para **ahuyentar** a ciclistas y motoristas de los caminos porque les resultan molestos.

Fernández sintió el alambre de espino, pero Diego no tuvo tanta suerte. Hace escasos meses una enorme piedra colocada en medio del camino, en un cambio de rasante, le dejó parapléjico.

Los ciclistas no son el único colectivo que sufre esta práctica. También lo hacen los motoristas, para los que puede resultar más mortífera. “Es increíble que haya personas capaces de colocar un alambre, sabiendo que eso mata”, exclama Ángel Viladoms, presidente de la Real Federación Motociclista de España. Viladoms señala que los responsables son individuos aislados que se proponen “hacer daño de verdad”.

VIRGINIA LÓPEZ ENANO

El País 2 marzo 2015

[Texto adaptado]

CUESTIONES

1) Resume en unas seis líneas el contenido del texto.



N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

2) Señala un sinónimo para cada una de las siguientes palabras, que están destacadas en el texto:

ruta, numeroso, proliferar, ahuyentar.

3) Explica brevemente lo que quiere decir la expresión: « hacer daño de verdad», que se encuentra al final del texto.

4) Expresa en una sola oración la idea principal que trata el texto.

5) Redacta unas diez líneas explicando tu opinión sobre los hechos que denuncia la autora.

N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA

1. Completa el texto siguiente con la ayuda de estas palabras: terrorismo, inflación, Comunidad, empleo, democracia.

El 22 de octubre de 1982 el PSOE consiguió la mayoría absoluta en una de las situaciones más delicadas de la hasta entonces frágil española. No se habían superado los peores efectos de la crisis económica iniciada en 1974: la no bajaba del 15% anual, el déficit en continuo aumento y la destrucción de implacable hasta alcanzar el pero a un 16.5% de la población activa. A la crisis política se añadía la tensión política provocada por el desmoronamiento del partido del gobierno, los continuos golpes del de ETA, la incierta conducción del proceso autonómico y los obstáculos planteados por Francia a la incorporación de España a la Europea.

VALDEÓN, Julio, Joseph PÉREZ y Santos JULIÁ: *Historia de España*, Madrid, 2003, pp. 532-533.

2. En la tabla adjunta, clasifica las energías y fuentes de energía que te proponemos en renovables y no renovables: petróleo, energía eólica, carbón, energía nuclear, energía solar,

Energía renovable	Energía no renovable

3. Anota los conceptos siguientes junto a las definiciones de la columna derecha: efecto invernadero, arancel, corteza terrestre, desarrollo sostenible, estuario

Concepto	Definición
	Desembocadura de un río de gran anchura, en la que se mezclan el agua dulce del río y el agua salada del mar
	Subida de la temperatura de la atmósfera que se produce como resultado de la concentración en la atmósfera de gases, principalmente dióxido de carbono.
	Modelo de desarrollo que es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones
	Capa superior de la Tierra que tiene un espesor medio de 35 km
	Impuesto que debe pagar un producto importado al entrar por la aduana de un país

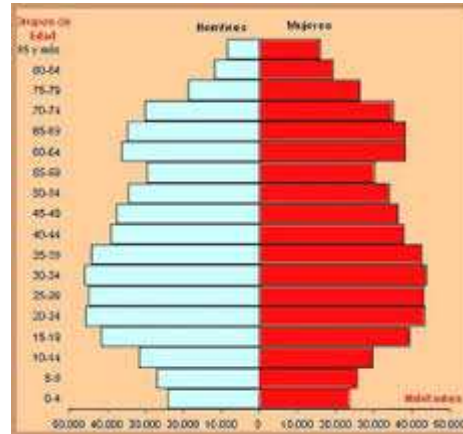
N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

4. Fíjate bien en dos pirámides de población (A y B) e indica si son verdaderas o falsas las afirmaciones de abajo

Pirámide A



Pirámide B



- La pirámide A presenta un elevado porcentaje de población anciana.
- La pirámide B tiene una importante población en edad madura.
- En la pirámide A la tasa de natalidad debe ser muy reducida.
- En la pirámide A es igual o muy similar el porcentaje de población masculina y femenina en la infancia, adolescencia y juventud.
- En la pirámide B existe un mayor número de mujeres que de hombres entre la población anciana.

5. Lee con atención el texto siguiente acerca de los grandes descubrimientos y responde a las preguntas planteadas a continuación.

A finales del siglo XV los europeos empezaron a explorar los océanos. Tras la caída del imperio bizantino a manos de los turcos en 1453 las antiguas rutas comerciales entre Europa y Asia quedaron cortadas. Los europeos necesitaban comprar especias (esenciales para aromatizar y conserva los alimentos) y debían encontrar una nueva manera de llegar a la India e Indonesia. Esa necesidad, junto con la creciente curiosidad y el espíritu aventurero hizo que los europeos se lanzasen al mar.

Los portugueses fueron los primeros exploradores y sus marineros se adentraron en el Atlántico hacia el oeste y el sur de la costa africana. Otros reinos, como Castilla, participaron en las exploraciones, y uno de los marinos apoyados por esta, Cristóbal Colón, avanzó hacia el oeste y llegó a las islas y costas americanas. Entre los instrumentos de navegación, utilizaron la brújula y, sobre todo, el astrolabio y la ballestilla.

Ya en el siglo XVI, en 1519, el portugués Fernando Magallanes zarpó de España con cinco barcos que rodearon América del Sur, surcaron el océano Pacífico hasta Filipinas (donde Magallanes fue asesinado) y a través del océano Índico dieron la vuelta por la costa sur africana para regresar a España, donde llegó uno de los barcos, pilotado por Juan Sebastián Elcano, el primero que dio la vuelta al mundo.

N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

Además de oro y plata, los exploradores europeos trajeron consigo nuevos alimentos de América, como las papas, los tomates, los pimientos, el chocolate, el millo...
VV. AA.: *Historia del mundo*, Barcelona, 2004, pp. 112-113.

1. Cita algunos instrumentos de navegación empleados por los navegantes de entonces:
.....

2. ¿Qué país inició las grandes exploraciones marítimas en el s. XV?

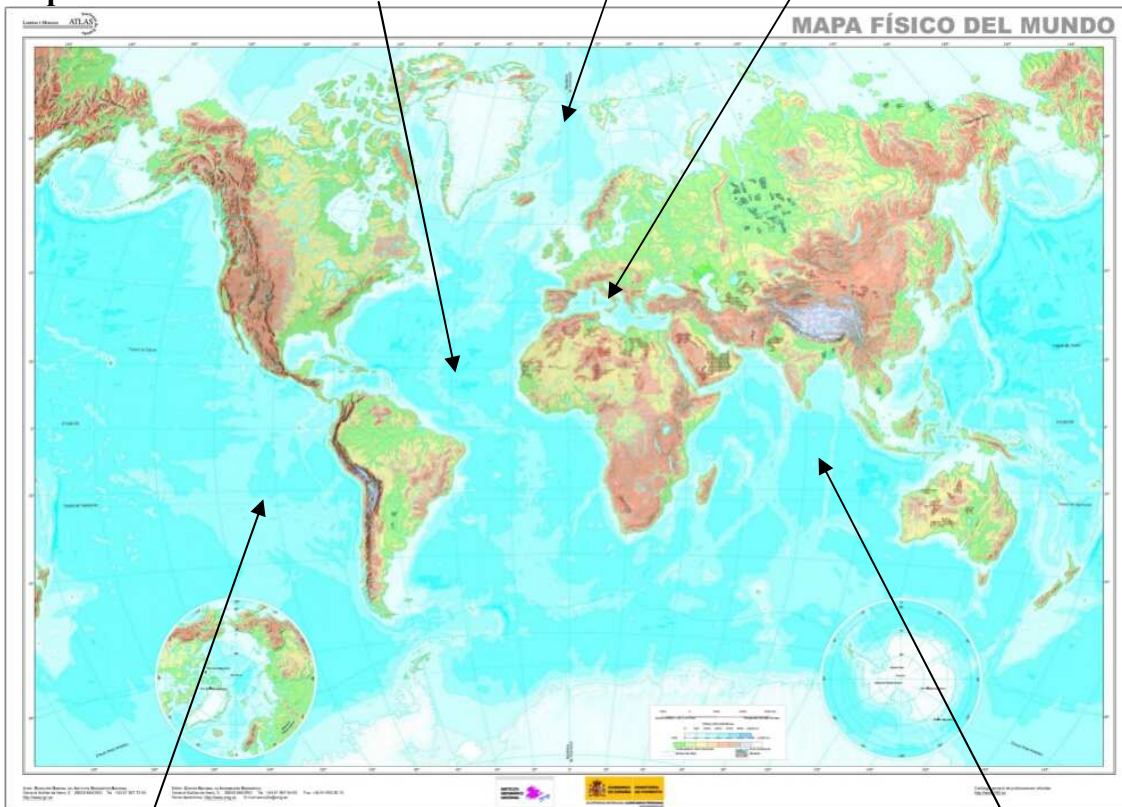
3. Indica algunas causas de los grandes descubrimientos

4. Escribe tres o cuatro alimentos importados de América:

5. ¿Quién fue el primero marino en dar la vuelta al mundo en barco?

6. **Selecciona, anotándolas en la parte inferior, las cinco ciudades españolas más pobladas de entre la relación expuesta a continuación:** Arrecife, Mérida, Madrid, Sevilla, Cuenca, Barcelona, Orense, Valencia, Soria, Zaragoza.

7. **Anota en el extremo de cada flecha el nombre de los océanos y mares señalados en el mapamundi.**



N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

8. Visualiza estas imágenes de personajes políticos españoles del s. XX y XXI y anota sus nombres al pie de cada fotografía, seleccionándolos de esta relación: Juan Carlos I, Adolfo Suárez, Francisco Franco, José M.^a Aznar, Felipe González.



N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

PARTE B: MATEMÁTICAS**Puntuación:**

1) **Alba, Berta y Candela son las herederas de Don José, fallecido recientemente por causas naturales. Berta era su favorita, por lo que hereda $\frac{4}{3}$ de lo que hereda Alba, mientras que Candela solo hereda 2000 euros menos que Alba. Si D. José dejó 10.000 euros para repartir,**

- ¿cuánto hereda Berta?
- las tres tienen que hacer frente al impuesto de sucesiones, que es un 15% de lo heredado. ¿Cuánto recibe finalmente, y libre de impuestos, Candela?

2) **Si sumáramos dos números obtendríamos 215, si los restáramos nos daría 53, ¿cuánto tendríamos si los multiplicáramos?**

Señala la opción correcta:

- 11.395
- 10.854
- 10.268
- 1.315



N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

3) El padre y la madre de Óscar le han subido la paga mensual en 30 €. A él no le parece suficiente y protesta. Su madre le hace ver que tras este aumento tendrá el triple que antes. ¿De cuánto era la paga antes y de cuánto es ahora?

4) Un señor juega a la lotería todas las semanas. En la tabla siguiente se puede observar los premios ganados.

Premio en euros	0	20	100	500	1000	2000	5000	10000
Número de veces	2000	120	50	20	4	5	1	1

- a) ¿Cuál es la probabilidad de sacar premio?
- b) ¿Cuál es la probabilidad de sacar un premio igual o mayor a 1.000 euros?

5) Un hombre realiza un trabajo en 4 horas y otro tarda en hacer el mismo trabajo 12 horas. ¿Cuánto tiempo tardarán en realizar el trabajo juntos?

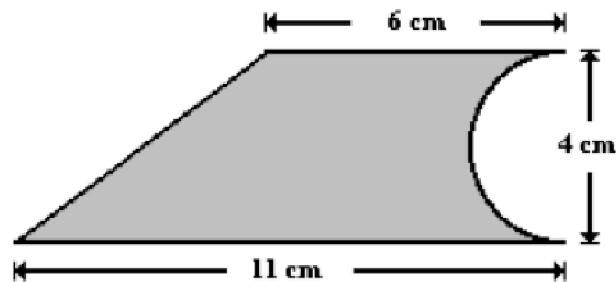
Señala la opción correcta:

- a) 2 horas
- b) 3 horas
- c) 8 horas
- d) 16 horas

N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

6) ¿En cuánto se transforman 15.000 € colocados en un banco al 3'25% anual durante 3 años?

7) Calcula el área de la siguiente figura:



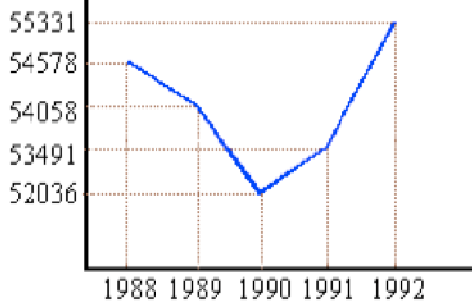
8) Un reloj de pared da campanadas a las en punto, a las medias y a los cuartos. A las horas en punto da tantas campanadas como la hora marcada, a las medias y a los cuartos da una sola campanada como señal. ¿Cuántas campanadas da en un día?



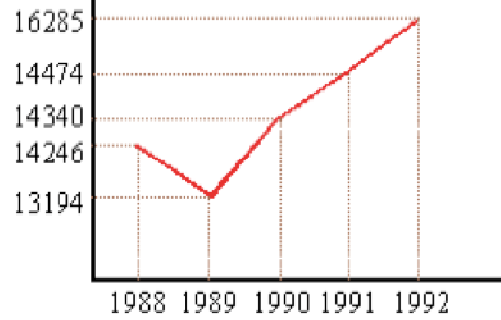
N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

9) En los siguientes gráficos se puede observar el número de turistas que visitan un determinado país y el dinero que dejan en él durante los años comprendidos entre 1988 y 1992.

Nº de turistas (en miles)



Ingreso por turismo (en millones)



¿En qué año el gasto medio por turista alcanzó su máximo?

10) Nos hemos fijado en los recibos que María ha pagado de móvil en los últimos meses, estas son las cantidades redondeadas en euros:

10 15 12 20 25 18 12 23 22 19 18 12 13 20 24

Calcula la media, la moda y la mediana.

N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

PARTE C: CIENTÍFICO-TÉCNICA

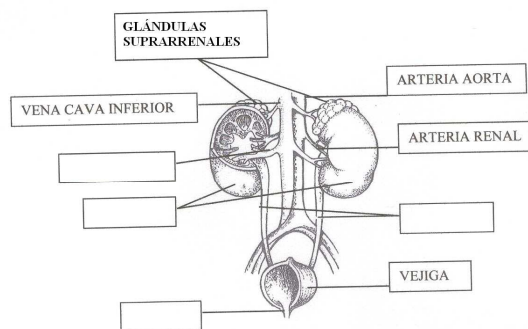
Puntuación:

1. Durante la respiración, ¿dónde se produce el intercambio de gases entre el aire y la sangre?

- a) En los bronquios.
- b) En las células.
- c) En los alvéolos pulmonares.
- d) En los bronquiolos.

Respuesta:

2. Completa el esquema del aparato excretor rellenando los espacios en blanco:



3. Indica cuáles de las siguientes frases son verdaderas (V) y cuáles falsas (F).

- a) La caries dental se puede prevenir llevando una dieta rica en frutas, verduras, carnes y pescados.
- b) La expulsión de las heces fecales forma parte de la excreción.
- c) Alimentos y nutrientes son lo mismo.
- d) Ingerir alimentos ricos en fibra vegetal previene el estreñimiento.

Respuesta:

a	
b	
c	
d	

N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

4. Cuando tenemos gripe debemos tomar una serie de precauciones entre las que debe estar:

- a) permanecer en cama.
- b) tomar antibióticos.
- c) tomar agua fría de la nevera.
- d) taparnos la boca al estornudar y lavar bien nuestras manos.

Respuesta:

5. El agua subterránea se acumula en las Islas Canarias constituyendo acuíferos, ¿de qué forma se puede aprovechar por el ser humano?

- a) Se puede extraer por medio de pozos y galerías.
- b) No se aprovecha pues no se puede extraer.
- c) A veces sale a la superficie por sí misma originando un embalse.
- d) Solo se puede extraer por medio de pozos.

Respuesta:

6. Completa la siguiente frase: Cuando se calienta un gas,

- a) aumenta su temperatura, pero no su energía térmica.
- b) aumenta su energía térmica, pero no su temperatura.
- c) aumentan tanto la temperatura como la energía térmica.
- d) el producto de su energía térmica por su temperatura se mantiene constante.

7. Indica si los efectos siguientes están vinculados a energías renovables o no renovables:

- a) respetuosa con el medio ambiente.
- b) provoca efecto invernadero.
- c) tiempo limitado de explotación.
- d) Se necesitan grandes extensiones de terreno para obtener una cantidad apreciable de energía.

8. El efecto invernadero está relacionado con las emisiones de CO₂. ¿Qué fuentes de energía crees que son los principales emisores de este compuesto químico y que afecta a la vida en el planeta?

N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

9. Cuando decimos que el punto de fusión del hierro es de 1535°C , ¿a qué estamos haciendo referencia?

10. Aquellos materiales que se rompen en añicos cuando una fuerza impacta sobre ellos se denominan:

- a. plásticos.
- b. duros.
- c. frágiles.
- d. elásticos.



N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

PARTE D: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) (VOLUNTARIA)

Puntuación:

I. Lee este texto y contesta a las preguntas:

Norma went to bed. It was 12 o'clock. It was a nice night for a horrible day. But she was tired. She needed to sleep even without having dinner. When she was in bed everything changed. Her eyes were wide open. She turned from one side to the other, changing positions, but she could not fall asleep. So she decided she wanted to have dinner after all. She went to the kitchen and took a mug to pour some milk. She opened the fridge and took the milk. Then she went to the cupboard to take the sugar. But when she opened it she saw a cockroach running under the flour jar. She jumped back with a shriek. After picking up all the sugar from the floor she sat down on the kitchen table and drank the milk slowly. When she was looked at the time again, it was 5:00. It was definitely not a good night.

1. What time did Norma go to bed?

.....

2. What time did she fall asleep?

.....

3. Apart from the milk what else did she need?

.....

4. What scared Norma?

.....

5. What did she have for dinner?

.....



N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

II. Escribe estas frases en forma interrogativa y negativa:

1. She had dinner in the middle of the night.

NEGATIVE:

INTERROGATIVE:

2. There was a cockroach in the cupboard.

NEGATIVE:

INTERROGATIVE:



N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

PARTE D: LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS) (VOLUNTARIA)

Puntuación:

JE CHERCHE UN CORRESPONDANT

Bonjour, je me présente. Je m'appelle Paul et je viens de Normandie. J'habite près de Caen, la ville la plus importante de la région. Le produit le plus typique de ma région est un fromage qui s'appelle le camembert. J'ai 16 ans. Je fais de l'espagnol au lycée où je suis depuis deux ans et je suis intéressé à participer à l'échange que mon professeur est en train d'organiser parce que j'adore cette langue.

Comme la Normandie n'est pas loin de l'Angleterre, j'étudie aussi l'anglais.

J'aime faire des randonnées à vélo dans la montagne et aller nager dans la mer, même en hiver.

J'aime beaucoup les activités en plein air. Je sais faire du cheval, mais ce que j'aime vraiment, c'est le surf.

Dans ma famille nous sommes cinq : mes parents, mon frère, ma sœur et moi. Je suis le petit de la famille. Mon frère a 20 ans et ma sœur a 18 ans. Ils étudient à l'Université. Ils n'habitent plus à la maison. Ils sont en résidence universitaire.

Je cherche un correspondant, fille ou garçon, qui aime l'action et les activités sportives dans la nature.

D'après *Motivés*

1. Lis le texte et réponds à ces questions :

- Qu'est-ce que le camembert ?
- Depuis quand Paul est dans ce lycée ?
- Quels sont les sports que pratique Paul ?
- Avec qui habite Paul ?
- Quelles caractéristiques doit avoir son correspondant ?

2. I) Pon en singular :

- Ils étudient à l'université
- Ils sont en résidence universitaire

II) Pon en la forma negativa:

- J'ai 16 ans
- Je suis le petit